

Муниципальное автономное образовательное учреждение

города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**«Нравственно - патриотическое воспитание
дошкольников средствами музейной педагогики»**

Выполнила: воспитатель
Якунина Наталья Николаевна

Нижневартовск

2024 г.

1 слайд Актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку в современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением остаётся патриотическое воспитание.

2 слайд

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Воспитание уважения к труду.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Формирование элементарных знаний о правах человека.
- Расширение представлений о городах России.
- Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн).
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Любовь к Родине начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

3 слайд Особая ответственность за формирование у детей нравственно-патриотических чувств возлагается на ДОУ. Потому что именно педагоги помогут нашим детям узнать и полюбить родной край, русские национальные традиции, обычаи, культуру, историю Руси, донесёт до сознания детей, что они являются носителями русской народной культуры.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании условий развития у дошкольников этических представлений, навыков культурного поведения, гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, дому, городу, Родине, уважению к людям разных национальностей, ветеранам войны, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации). Все вышесказанное можно решить во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту, так как это воспитывает в ребенке не только нравственно - патриотические чувства, но и формирует его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Дошкольный возраст является периодом начала становления базовой культуры личности. В дошкольном детстве начинается процесс восхождения личности к ценностям общества, и ребенок приобретает первые жизненные ориентиры.

4 слайд Оптимальным решением построения целостной системы нравственно - патриотического образовательного пространства является музейная педагогика.

Музейная педагогика – это научно - практическая дисциплина на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривающая музей как образовательную систему и направленная на оптимизацию взаимодействия музея и посетителя.

Встреча современного ребенка с предметным миром прошлых эпох не предусмотрена в типовых программах. Поэтому возникла необходимость включения музеев в единое воспитательно-образовательное пространство. Музейная педагогика является именно тем стержнем, соединяющим детский сад и музей, что оказывает существенное влияние на воспитание детей.

Поставив перед собой задачу, приобщить своих воспитанников к любви и истории своей Родины, мы понимаем, что это будет приобщение ребят к важной части духовной культуры народа, к его истории. Уже первые шаги в данном направлении показали насколько, велик к этому интерес детей.

Музей в ДОУ – это специально организованное, особое пространство, способствующее расширению кругозора дошкольника и педагога, приобщению к ценностям культуры, привитию чувства патриотизма, повышению образованности. В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «мини-музеями». Часть слова «мини» в нашем случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

5 слайд Наш мини-музей, посвященный событиям специальной военной операции и подвигам ее участников, довольно молодой, открыт он 13 октября 2023 года. Цель: Создать условия для развития нравственно-патриотических качеств у детей, посредством музейной педагогики. Создать систему работы с родителями по формированию у детей нравственно-патриотических чувств. Формировать знания, уважение и гордость к славным защитникам нашей Родины, воспитывать патриотические чувства.

Экспонатами музея стали личные вещи родителей, знакомых, и родственников воспитанников детсада, которые принимают участие в спецоперации. В экспозиции представлена экипировка и амуниция военных, а также медали участников СВО. В музее установлен флаг РФ, присутствует Z-символика и белый голубь как символ мира.

Во время открытия музея воспитанники детского сада смогли пообщаться с военными, послушать их истории о том, как животные помогают людям.

Важная особенность мини – музея – участие в его создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини - музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, пополнять их своими рисунками.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини – музеях не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка.

6 слайд Задачи:

- сформировать у детей представления: что такое «Родина», «патриот», «патриотизм»;
- формировать у дошкольников уважения и гордости к славным защитникам нашей Родины;
- воспитывать любовь к семье, родному дому, поселку, малой Родине;
- расширять запас слов на военную тематику, заучивать стихи, песни, пословицы и поговорки о Родине;
- развивать творческие способности детей;
- развивать интерес к различным родам войск;

- привлечь родителей к совместным познавательным-тематическим мероприятиям, сформировать активную позицию в патриотическом воспитании детей;
- воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, желание защищать и совершать подвиги во имя Родины.

7 слайд Понятие патриотизм - это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому оно не наследуется, а формируется. Поэтому одной из важнейших задач современного дошкольного учреждения является формирование понятий Родина, Отечество, Отчизна. По мере своего развития ребенок постепенно осознает свою принадлежность к семье, коллективу группы, детскому саду, народу. Задача педагогов была при открытии музея – как можно раньше побудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, городу, к стране; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов.

Вершиной нравственно-патриотического воспитания является осознание себя гражданином России.

Слайд 8 Экспонатами музея стали личные вещи родителей, знакомых, и родственников воспитанников детского сада, которые принимают участие в спецоперации. В экспозиции представлена экипировка и амуниция военных, а также медали участников СВО. В музее установлен флаг РФ, присутствует Z-символика и белый голубь как символ мира.

Во время открытия музея воспитанники детского сада смогли пообщаться с военными, послушать их истории о том, как животные помогают людям.

Важная особенность мини – музея – участие в его создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини - музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, пополнять их своими рисунками.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини – музеях не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка.

9 слайд «Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В.А.Сухомлинский

И в заключении хочется сказать, что на каждом возрастном этапе проявления патриотизма, патриотическое воспитание имеет свои особенности.

Возможности воспитания патриотизма у подрастающего поколения, не реализуются сами по себе, необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагогов: разработка программ, проектов, методических рекомендаций и т. д.

Важно подвести ребенка к пониманию, что Родина помнит и чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей, их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Развивать в детях любовь и уважение к своей Родине – вот ведущая идея для создания нашего мини – музея.